

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
цикла _____ Л.Р. Юсупова
Приказ №_____
от «___» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол №_____
Руководитель ШМО
_____ Н.И.Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по географии
« Клуб путешественников»

для 9-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников» отражают:

- 1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 3) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников» отражают:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) смысловое чтение.

Регулятивные УУД

- 1) выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- 2) составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- 3) отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.

Познавательные УУД

- 1) выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- 2) делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- 3) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- 1) выделять общую точку зрения в дискуссии;
- 2) договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- 3) организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предмета «География» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения .

Содержание курса занятий внеурочной деятельности «КЛУБ путешественников»

1. Источники географической информации(5)

2. Природа Земли и человек(5)

3. Материки, океаны, народы и страны(8)

4. Природопользование и геоэкология(2)

5. География России(14)

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ Путешественников»

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	беседа	познавательная нанесение на к/к маршрутов путешественников; работать с Интернет-ресурсами; работать в группе, оценка и самооценка.	1 неделя	
2	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1	Практическая работа	познавательная нанесение на к/к маршрутов путешественников; работать с Интернет-ресурсами; работать в группе, оценка и самооценка.	2 неделя	
3	Глобус, географическая карта.	1	беседа	познавательная отбирать источники географической информации для объяснения происхождения географических названий;	3 неделя	

4	План местности. Масштаб.	1	Практическая работа	Составление плана местности. Использовать различные виды масштабов	4 неделя	
5	Градусная сеть	1	беседа		5 неделя	
6	Земля как планета Солнечной системы.	1	презентация	творческая	6 неделя	
7	Движения Земли.	1	беседа	познавательная отбирать источники географической информации	7 неделя	
8	Литосфера и геологическая история Земли.	1	Практическая работа	познавательная определять закономерности распространения землетрясений и вулканизма;	8 неделя	
9	Гидросфера. Атмосфера.	1	беседа	познавательная систематизировать информацию и понимать ее; заполнить таблицу	9 неделя	
10	Биосфера. ГО.	1	презентация	творческая	10 неделя	
11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1	Практическая работа	Анализ геологической и тектонической карт	11 неделя	
12	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	беседа	познавательная работать с Интернет-ресурсами; работать в группе, оценка и самооценка	12 неделя	
13	Материки и страны.	1	презентация	творческая	13 неделя	
14	Африка. Австралия.	1	викторина	творческая	14 неделя	
15	Антарктида.	1	беседа	познавательная работать с Интернет-ресурсами; работать в группе, оценка и самооценка	15 неделя	
16	Южная Америка.	1	беседа		16 неделя	
17	Северная Америка.	1	презентация	творческая	17 неделя	

18	Евразия.	1	презентация	творческая	18 неделя	
19	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1	беседа	Познавательная работа в группах	19 неделя	
20	Стихийные явления в геосферах..	1	презентация	творческая	20 неделя	
21	Особенности ГП России.	1	презентация	творческая	21 неделя	
22	Природа России.	1	презентация	творческая	22 неделя	
23	Природные особенности России.	1	презентация	творческая	23 неделя	
24	Население России.	1	презентация	творческая	24 неделя	
25	Этнический состав	1	презентация	творческая	25 неделя	
26	Демографические показатели России.	1	презентация	творческая	26 неделя	
27	Хозяйство России.	1	презентация	творческая	27 неделя	
28	Отрасли хозяйства РФ.	1	презентация	творческая	28 неделя	
29	Природно-хозяйственное районирование России.	1	викторина	творческая	29 неделя	
30	Западный макрорегион	1	Практическая работа	исследовательская	30 неделя	
31	Восточный макрорегион	1	Практическая работа	исследовательская	31 неделя	
32	Научно практическая конференция	1	защита проекта	проектная	32 неделя	

33	Научно – практическая конференция	1	защита проекта	проектная	33 неделя	
34	Создание туристических брендов	1	ктд	творческая	34 неделя	